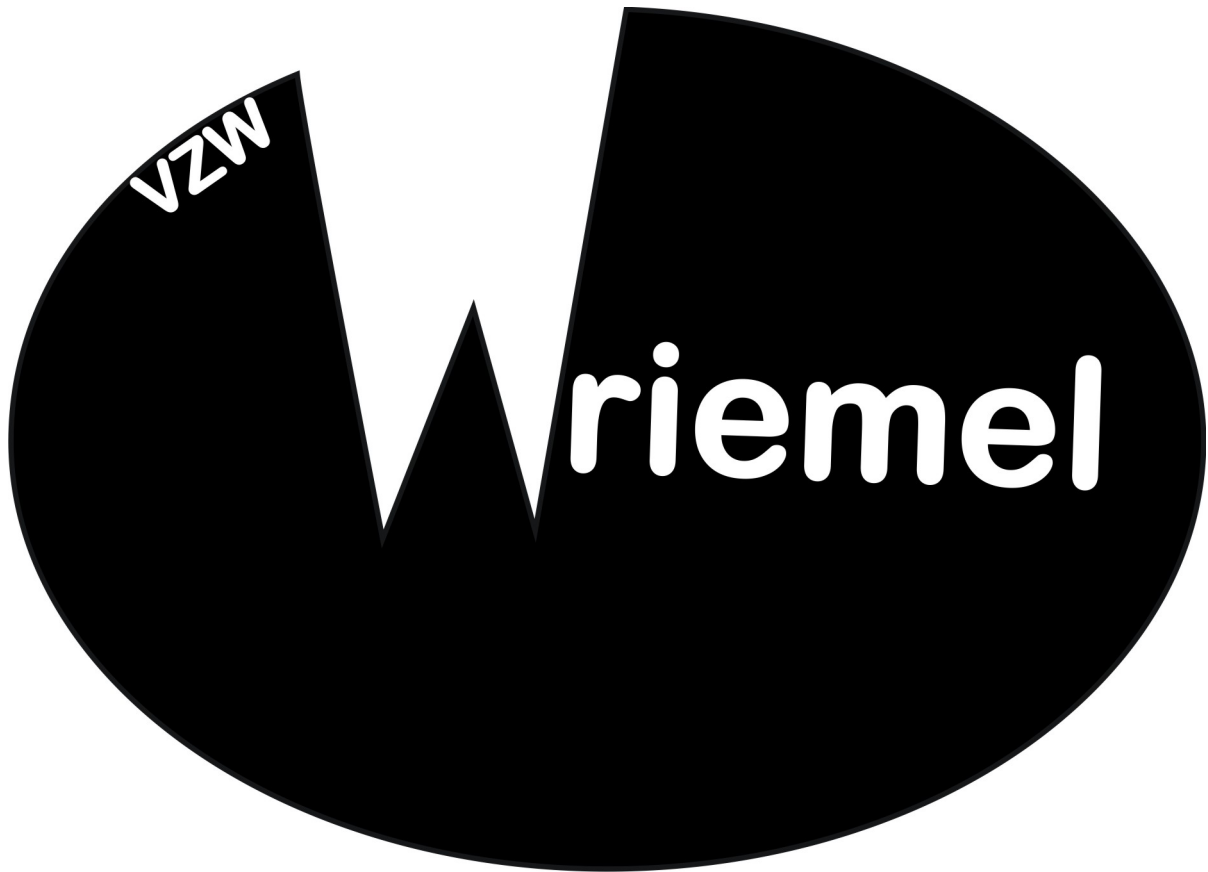


# Beleidsplan wriemel vzw



**Versie 2019-2024**

## Inhoudsopgave

1. Inleiding: .....	3
2. Organogram:.....	4
3. Hoofdoelstelling van de vzw:.....	5
4. Wriemel in de toekomst:.....	8

## **1. Inleiding:**

Het bestuur van Wriemel vzw stelt dit beknopt beleidsplan samen in functie van de gehele Wriemel werking.

Wriemel heeft op korte tijd al een hele weg afgelegd. De club bestaat nog maar sinds 2006 en is sinds 2008 omgevormd tot een vzw. Omdat we onze club nog steviger willen laten wortelen en doordacht laten verder groeien stellen we dit beleidsplan op.

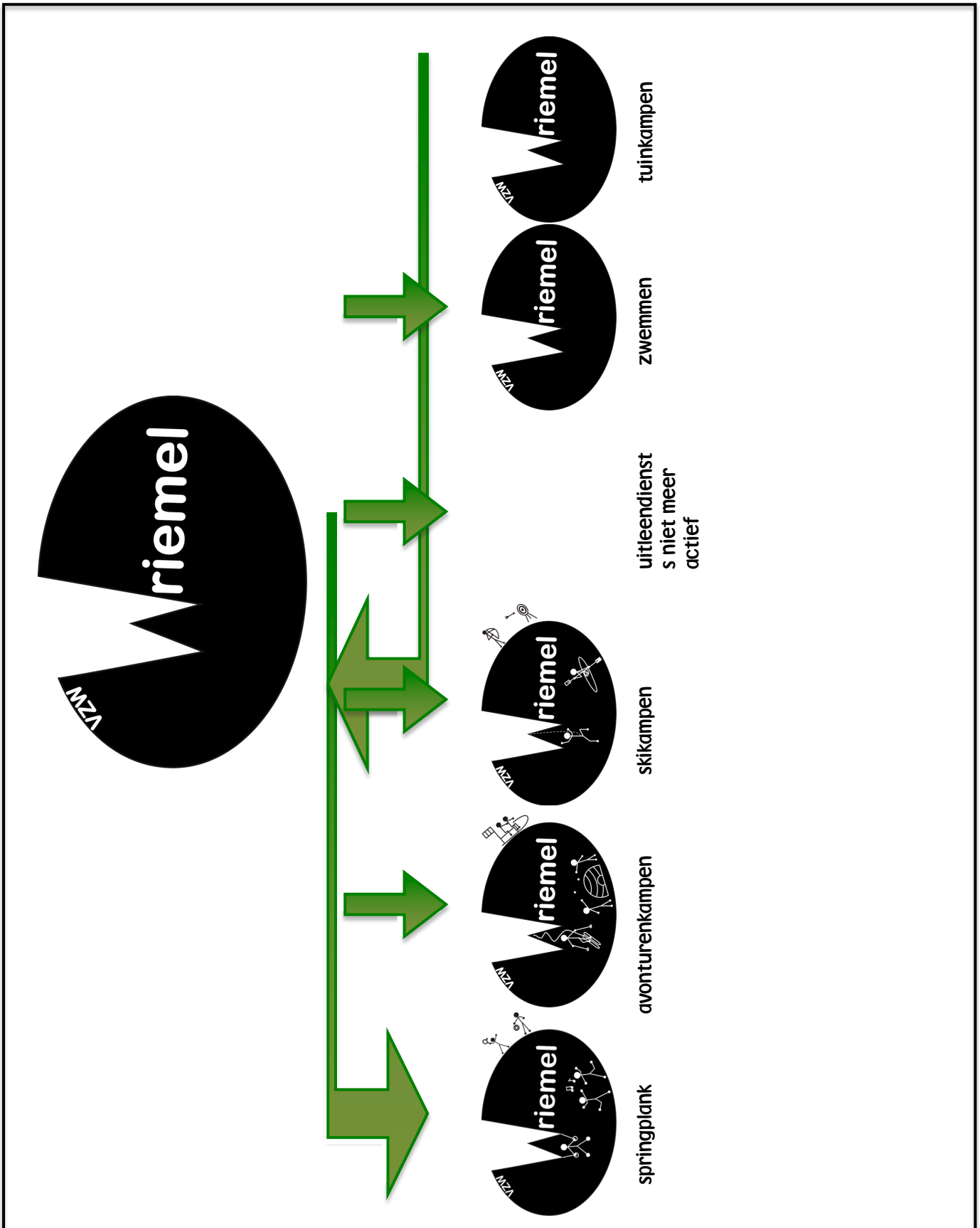
Het beleidsplan zelf zal ook nog moeten verder groeien naargelang ervaringen die opgedaan worden of situaties die veranderen. Als jonge club is het niet makkelijk om overal meteen een concrete richtdatum of uitvoeringsdatum op te kleven. Vandaar dat we dit beleidsplan op de jaarvergadering telkens zullen evalueren en indien nodig bijwerken.

We geven in het organogram de structurele indeling van de vzw weer samen met de betreffende functies.

Nadien geven we de hoодоelstelling van de vzw weer en leggen we de bijhorende wriemelvisie uit.

Uiteindelijk brengen we vier doelstellingen die we in de nabije toekomst graag willen bereiken samen met eventuele wijze van realisatie of bijhorende acties.

## 2. Organogram:



**Wriemel vzw wordt bestuurd door:**

- *voorzitter*: Jurjen Maudens
- *secretaris & penningmeester*: Aline van den Bosch

**Wriemel vzw omvat zes werkgroepen, elk met hun eigen bestuur met deeltelijke autonomieit:**

- **Luik 1: 'springplank'** wordt bestuurd door een specifiek jeugdbestuur:
  - o *voorzitter*: Tatiana Blauwaert
  - o *secretaris*: Aline van den Bosch
  - o *penningmeester*: Jurjen Maudens
- **Luik 2: 'avonturenkampen'** wordt bestuurd door:
  - o *voorzitter*: Jurjen Maudens
  - o *secretaris & penningmeester*: Katia Van der Elst
- **Luik 3: 'skikampen'** wordt bestuurd door:
  - o *voorzitter*: Jurjen Maudens
  - o *secretaris & penningmeester*: Katrien Vandemeulebroecke
- **Luik 4: 'uitleendienst'** is niet meer actief
  - o *voorzitter*:
  - o *secretaris & penningmeester*:
- **Luik 2: 'zwemmen'** wordt bestuurd door:
  - o *voorzitter*: Tatiana Blauwaert
  - o *secretaris & penningmeester*: Jurjen Maudens
- **Luik 3: 'uitleef'** wordt bestuurd door:
  - o *voorzitter*: Jurjen Maudens
  - o *secretaris & penningmeester*: Katia Van der Elst

### **3. Hoofdoelstelling van de vzw:**

*'Op een sportieve en animatieve manier kinderen (en hun ouders) dichter bij elkaar en de natuur brengen via onze gemoedelijke begeleiding en volgens de wriemel-visie'*

#### **Wriemel-visie:**

Wriemel heeft een heel eigen visie. Een visie die niet op één dag gecreëerd werd, maar na jaren werken met jeugd en jongeren aangroeide tot een stevige gefundamenteerde opvatting over omgaan met jonge kinderen.

Jurjen Maudens, de grondlegger van de Wriemel-visie legt uit:

*'Bij Wriemel willen we de kinderen stimuleren in de ontwikkeling van zelfstandigheid en zelfredzaamheid door hen te laten experimenteren en uitdagingen aan te gaan zodat ze volledig op eigen tempo zoveel mogelijk plezier kunnen beleven in een vertrouwensvolle en positieve omgeving.'*

#### **Zelfstandigheid en zelfredzaamheid.**

Kinderen laten groeien in zelfstandigheid en zelfredzaamheid is meteen de eerste wriemel-pijler. We streven ernaar om de kinderen zoveel mogelijke zelfstandig hun 'problemen' te laten oplossen. Dit natuurlijk niet door hen aan hun lot over te laten, maar door hen te begeleiden in het zoeken naar tussenstappen of tussenoplossingen. Met raad geven en tips aanreiken, bieden we de kinderen veel meer ontwikkelingskansen dan wanneer we het probleem uit hun handen nemen en meteen een oplossing naar voor brengen.

#### **Bijvoorbeeld:**

*Zo zullen we kleuters stimuleren zich volledig zelfstandig aan te kleden. Daar hen raad te geven (wat doe je best eerst aan? Wat nadien?) en tips aan te bieden (als je jouw schoenen op die manier open doet, kan je ze makkelijker aantrekken en nadien eenvoudig weer dichtmaken)*

*Ook op vlak van sociale vaardigheden is zelfstandigheid een belangrijk gegeven. Een ruzie tussen (lagere schoolkinderen) los je niet op door ze te straffen of door de 'zeg nu sorry en geef elkaar een hand'-methode toe te passen. We bieden de kinderen de kans om met elkaar in dialoog te gaan. Wat is de oorzaak van de ruzie? Waar heb je't moeilijk mee? Hoe kan je dit probleem oplossen? Hoe kan je in de toekomst dit probleem vermijden? Indien het probleem zich toch opnieuw voordoet, hoe kan je't dan zelfstandig oplossen?*

#### **Experimenteren en uitdagingen aangaan:**

De eerste stap in de ontwikkeling van een kind is altijd het experimenteren. Door een gevarieerd aanbod aan experimenteer-rijke materialen aan te bieden, krijgen de kinderen de kans om meer grip te krijgen op de wereld rondom zich. Vaak worden materialen (als een zaag, lichte boormachine, kookgerei, ...) uit kinderhanden geweerd wegens 'te gevaarlijk' of 'nog niet oud genoeg voor'. Bij Wriemel vinden we dat, mits een degelijke begeleiding, deze maatregelen net heel wat experimenteerkansen bieden aan de kinderen.

Wanneer kinderen bij het aangaan van uitdagingen voldoende succeservaringen ondervinden, worden ze gestimuleerd om ook bij nieuwe situaties voldoende durf en zelfvertrouwen op te brengen. Vandaar dat we steeds voorzien in voldoende aangepaste uitdagingen.

#### **Bijvoorbeeld:**

*Een kleuter heeft heus niet genoeg kracht om onder begeleiding z'n been af te zagen. Hij heeft wel genoeg kracht om een karton rol door te zagen en nadien te glunderen van trots omdat hij het op een veilige manier volledig zelf kon.*

**Eigen tempo:**

Elk kind beleeft de wereld volgens z'n eigen tempo. Dit tempo trachten op te drijven zorgt voor stress en spanningen, zowel bij het kind als bij de begeleider. Bij Wriemel voorzien we steeds voldoende tijd en ruimte binnen onze activiteiten om in te spelen op de verschillen tussen kinderen.

**Bijvoorbeeld:**

*Sommige kinderen hebben meer tijd nodig om te wennen aan de nieuwe situatie (kampplaats, slapen in een tent,...) Die tijd wordt hen gegund. We maken van het slapengaan (net als van het ontwakken) geen stress-situatie, maar trachten de kinderen zich zo veilig mogelijk te laten voelen.*

**Plezier beleven:**

Een logische doelstelling van alle Wriemel-activiteiten. Plezier zowel bij de kinderen als bij de begeleiding en externe partners. (De gids bij het grottenbezoek, de eigenaars van het kampeerterrein, ...)

**Vertrouwensvolle en positieve omgeving.**

We willen de kinderen een warme, rustige en gemoedelijke omgeving bieden wanneer ze weg van hun vertrouwde thuisomgeving zijn. We staan open voor de individuele eigenheid van elk kind. Gewoontes kunnen erg verschillen tussen verschillende thuissituaties. Bij Wriemel willen we de kinderen laten merken dat, hoewel ze een bepaalde tijd in groep doorbrengen, ze toch mogen vasthouden aan die gewoontes. Meer nog, we tonen respect voor de eigenheid en stimuleren zelfs de ontwikkeling ervan.

**Bijvoorbeeld:**

*Kinderen hebben thuis vaak hun eigen rituelen. Sommige kinderen poetsen hun tanden onmiddellijk na het eten, anderen pas 's avonds. Nog andere kinderen krijgen steeds een kauwgom na het eten om hun tanden gezond te houden. We laten de kinderen zoveel als mogelijk (en binnen de gangbare normen) vasthouden aan die rituelen door hen bijvoorbeeld de mogelijkheid te bieden om effectief hun tanden te poetsen na het eten of een kauwgom te nemen.*

Daarnaast staan we erop dat onze begeleiding steeds een positieve aanpak hanteert. De positieve aanpak is de correcte aanpak.

'Moreel in orde zijn' is één van de acht basisbehoeften van kinderen uit de pedagogie. Wat zoveel wil zeggen als 'Een kind wil van inborst goed zijn' of nog eenvoudiger: 'stoute kinderen bestaan niet' Deze stelling geeft de basis aan de positieve wriemel-aanpak. Als we van hieruit vertrekken, is het meteen duidelijk dat, wanneer een kind negatief gedrag vertoont, er wat schort. Het haalt op dat moment niks uit om domweg te reclameren of op een ondoordachte manier te straffen (negatieve aanpak). We gaan op zoek naar de oorzaak van het negatieve gedrag en trachten vervolgens die oorzaak samen met het kind te verwerken of weg te werken. Op die manier kunnen we steeds positief blijven en komen we niet terecht in een negatieve spiraal vol dreigementen en uitvaringen.

**WRIEMELN MOET LEUK ZIJN, VOOR IEDEREEN!**

#### 4. Wriemel in de toekomst:

##### Beleidsplanmatige doelstellingen:

1.1. Wriemel vzw wil in de toekomst nog meer kinderen aanspreken en aanzetten tot bewegen.

##### Dit zetten we verder:

- Nog meer kinderen aanspreken door middel van aangehouden publiciteitsmomenten. We willen zichtbaar blijven in en rond Wetteren. Dit kan op verschillende manieren:
  - o door mee te werken aan projecten georganiseerd door de sport-, jeugd- of cultuurdienst.
  - o door regelmatig persberichten te versturen naar de regionale pers met info over ons vernieuwd activiteiten aanbod.
- Nog meer plaatsen voorzien binnen ons aanbod:
  - o door meer lesgevers in te zetten op hetzelfde moment
  - o door meer kinderen toe te laten op onze tuinkampen
  - o door een heropstart van het mowglikamp
- Ouders betrekken bij de opendeurdag: een wriemel-je-mee-dag inrichten.

##### Dit willen we in de toekomst doen:

- Nieuw aanbod aan activiteiten:

o wriemel tuinkamp: uitbreiden.	planning: zomer 2019
o Wriemel avonturenkampen uitbreiden	planning: zomer 2019

1.2. Wriemel vzw wil in de toekomst de ouders sterker betrekken bij de hele werking en aanzetten tot bewegen.

##### Dit zetten we verder

- gezinsweekends, gezinsreis, wriemel-je-mee-dag, wriemel-run,...

##### Dit willen we in de toekomst doen:

- inrichten van een extra speeldag voor kinderen MET hun ouders.
- inrichten van zwemlessen voor kinderen MET hun ouders

o na de positieve reacties op de Wriemel-je-mee-dag willen we graag meer 'speel'-dagen inrichten voor ouders MET hun kinderen	planning: 2020-2021
o lessen watergewinning en zwemles voor kinderen MET hun ouders	planning: 2022- 2023



1.3. Wriemel vzw wil in de toekomst nog meer de aandacht van de participerende kinderen, ouders en monitoren vestigen op de zorg voor het milieu en de maatschappij.

*Dit zetten we verder:*

- Blijven deelnemen aan projecten als Future Smile e.d.
- Milieuzorg doorleven gedurende de kampweken.
  - o Beperken van afval.
  - o Uitvoerig sorteren van afval.
  - o Gebruik van milieuvriendelijke of weinig belastende materialen.
- Berichtgeving naar ouders en zelf ook doorleven.
  - o Papieren berichtgeving zo veel mogelijk vervangen door e-mails
  - o Gebruik van gerecycleerd papier.
- Actief deelnemen aan en informatie verspreiden over projecten als 'Fair Trade'
  - o Streven naar behoud van het 'ik ben verkocht'-logo
  - o Gerichte berichtgeving en activiteiten gedurende de kampwerking.
  - o Gebruik van producten in het kader van 'Fair Trade'.

*Dit willen we in de toekomst doen:*

- Milieuzorg.

o Ook monitoren meer aanzetten tot milieubewust consumeren	planning: vanaf nu!
--	---------------------